

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

(สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.)

(ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....ตำแหน่งเลขที่.....

วิทยฐานะ.....

หน่วยงานการศึกษา.....

สำนักงาน กศน.

รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท

เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา

1. ผลการพัฒนากับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

1.1 การศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1.1 ระดับผลการเรียน(เกรด)เฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ปีการศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรวมเฉลี่ยร้อยละ.....

ปีการศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรวมเฉลี่ยร้อยละ.....

1.1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (เปรียบเทียบระหว่าง

2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

ข้อที่ 1 (ระบุ)

ปีการศึกษาที่ (1) 25... จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีมาก.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ.....

สรุปรวม

1) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดี – ดีมาก ร้อยละเฉลี่ยรวมของปีการศึกษาที่ (1)

2) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดี – ดีมาก ร้อยละเฉลี่ยรวมของปีการศึกษาที่ (2)

3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนตามหลักสูตรของการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉลี่ยรวมทุกข้อเพิ่มขึ้น ข้อ 2) – ข้อ 1) ร้อยละ.....

1.1.3 จำนวนของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่ (1) 25ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ.....

ปีการศึกษาที่ (2) 25ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ.....

สรุป ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
ปีการศึกษา (2)- (1) ร้อยละ.....

1.1.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพชีวิตตนเองและครอบครัวดีขึ้น

ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน

มีคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวดีขึ้น จำนวน.....คน หรือคิดเป็นร้อยละ...

1.2 การศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (เช่น วิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น /ทักษะชีวิต และพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นต้น)

1.2.1 จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด ในแผนปฏิบัติการประจำปี

เป้าหมายจำนวนผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

1.2.2 จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนเพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณที่ (1) 25 ...

เป้าหมายจำนวนผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

ปีงบประมาณที่ (2) 25...

เป้าหมายจำนวนผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

สรุป จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนเพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณ (2)- (1) ร้อยละ.....

1.2.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดให้เรียน

ปีงบประมาณที่ (1) 25ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรที่เปิดให้เรียน ร้อยละ.....

ปีงบประมาณที่ (2) 25ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรที่เปิดให้เรียน ร้อยละ.....

สรุป ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรที่เปิดให้เรียนเพิ่มขึ้น
ปีงบประมาณ (2)- (1) ร้อยละ.....

1.2.4 การนำผลการเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ปีงบประมาณที่ผ่านมา มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน และสามารถนำผลการเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ ทักษะชีวิต สังคมและชุมชน จำนวน.....คน หรือคิดเป็นร้อยละ.....

1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย

1.3.1 การใช้บริการรูปแบบต่าง ๆ ของผู้รับบริการ (เช่น การใช้บริการแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ นิทรรศการ ศึกษาฐาน ห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น)

ปีงบประมาณที่ (1) 25 ...

เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน.....คน

ผู้รับบริการทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้รับบริการคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

ปีงบประมาณที่ (2) 25...

เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน.....คน

ผู้รับบริการทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้รับบริการคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

สรุป จำนวนผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพิ่มขึ้น ปีงบประมาณ
(2)- (1) ร้อยละ.....

1.3.2 ผู้รับบริการแต่ละกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

กิจกรรมที่ 1 (ระบุ)

เป้าหมายผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวนคน

จำนวนผู้รับบริการที่ดำเนินการได้.....คน

กิจกรรมที่ 2 (ระบุ)

เป้าหมายผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวนคน

จำนวนผู้รับบริการที่ดำเนินการได้.....คน

กิจกรรมที่ 3 (ระบุ)

เป้าหมายผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวนคน

จำนวนผู้รับบริการที่ดำเนินการได้.....คน

ฯลฯ

(ให้รายงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครบทุกข้อ)

สรุปรวม จำนวนผู้รับบริการที่ดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ระบุตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน.....กิจกรรม

2.ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้น

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน กรณีที่สถานศึกษาใดไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาให้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดรอบสุดท้าย

2.1 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาด้านครู

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

2.1.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของครู (จำนวน 2 มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

2.1.1 ผลการประเมินประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 6 (ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.1 และ 6.2)

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2.1.2 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ด้านครู โดยใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับด้านครูทุกตัวบ่งชี้

- มาตรฐานที่... ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

- มาตรฐานที่... ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ฯลฯ

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครู ฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครู ฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษาได้รับการพัฒนาจำนวน.....คนคิดเป็นร้อยละ.....

2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย

ผลการประเมินภายนอก มาตรฐานด้านครู “ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ “ ครั้งหลังสุดอยู่ในระดับ.....

2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐและหรือหน่วยงานเอกชนในระยะเวลา 5 ปี

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการยกย่องฯ.....คน

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ได้รับการยกย่องฯ.....คน

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ได้รับการยกย่องฯ.....คน

รวม 5 ปีการศึกษาข้าราชการครูได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน กรณีที่สถานศึกษาใดไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาให้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดรอบสุดท้าย

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร

มาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 8 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 9 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 10 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 12 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ด้านการบริหารการศึกษา โดยใช้มาตรฐาน
และตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับด้านการบริหารการศึกษาทุกตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่....ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

มาตรฐานที่..... ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

4. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือท้องถิ่นหรือภาคีเครือข่าย

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน กรณีที่สถานศึกษาใดไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาให้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดรอบสุดท้าย

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ผลการประเมินภายนอก มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

มาตรฐานที่ 14 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 11 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดด้านผลที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือท้องถิ่นหรือภาคีเครือข่าย โดยใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับด้านการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือท้องถิ่นหรือภาคีเครือข่ายทุกตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ฯลฯ

5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย/ ลงในช่องข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงานที่ผู้รับการประเมินปฏิบัติอยู่

- ☐ มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาดำรงตำแหน่ง
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ☐ มีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนหรือผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น ผู้พิการ
ผู้ต้องขัง ทหารกองประจำการ แรงงานอพยพ ฯลฯ
- ☐ มีโครงการหรือกิจกรรมพิเศษ ที่ได้รับความเห็นชอบจากต้นสังกัด
- ☐ มีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ
วัฒนธรรม และสังคม

- ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น กันดาร เสี่ยงภัย ตามประกาศ ของหน่วยงานราชการเป็นต้น
- มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น (Best Practices) ของภาระงานด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 รายการ
- มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ / ประเภท
- มีจำนวนผู้เรียนหรือผู้รับบริการในสถานศึกษามากกว่า 1,000 คนขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ คือ รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป **ทุกรางวัล/ผลงานที่เสนอขอรับการประเมิน** ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า และภาคผนวกไม่เกิน 20 หน้า (กระดาษ A4)

ชื่อรางวัล/ผลงาน.....

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (ระบุขั้นตอน/กระบวนการในการดำเนินงาน)
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้ (ระบุว่าผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร หลังจากที่ได้ดำเนินการเสร็จแล้วได้มีกระบวนการในการติดตามประเมินผลอย่างไร ผลงานดังกล่าวได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาการอย่างไร และได้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้อย่างไร)
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

กรณีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไม่อยู่ในช่วงเวลา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ชี้แจงว่า หลังจากได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวเสร็จแล้ว ได้พัฒนาผลงานดีเด่นฯ ต่อไปอย่างไร และใช้ประโยชน์ผลงานดีเด่นฯ นั้นอย่างต่อเนื่องหรือไม่ ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พร้อมทั้งให้แสดงหลักฐานการพัฒนาผลงานและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องด้วย

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้ขอรับการประเมินเลือกรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เสนอขอ จัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ จำนวน 1 เรื่อง โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างไร (กำหนด 3 เดือน หลังจากที อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง ให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานนั้น)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้การรับรองข้อมูล

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ กรณีผู้บังคับบัญชาให้การรับรองข้อมูลอันเป็นเท็จ ถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง